

QUADRO DELLE COMPETENZE

Tipologia attività: PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI/CINEMATOGRAFICI-PCO-"Il teatro tra arte e lavoro"

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
X Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	X Competenza alfabetica funzionale
	X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata	
X Competenza multilinguistica	<input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro	Essere in grado di fare scelte consapevoli
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e	
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni <input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario	Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e
X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali	
X Competenza in materia di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro	Evitare dispersione e abbandono scolastico e università
X Competenza imprenditoriale	X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire	
X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società	Saper programmare il proprio progetto di vita

Tipologia attività: PERCORSI INFORMATIVI-FORMATIVI DISCIPLINE STEM

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	Competenza alfabetica funzionale
<input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica	X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata	
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e	Essere in grado di fare scelte consapevoli
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni <input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario	
X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali	Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e
X Competenza in materia di cittadinanza	X Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro	
<input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale	X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire	Evitare dispersione e abbandono scolastico e università
<input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<input type="checkbox"/> Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società	

Tipologia attività: SEMINARI DIVULGATIVI /COUNSELING

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'

<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	Competenza alfabetica funzionale
	X Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata	
<input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica	X Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro	Essere in grado di fare scelte consapevoli
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	X Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e	
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni	Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e
	<input type="checkbox"/> Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario	
X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali	Evitare dispersione e abbandono scolastico e università
	<input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro	
X Competenza in materia di cittadinanza	X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire	Saper programmare il proprio progetto di vita
X Competenza imprenditoriale	X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita	
X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società	

Tipologia attività: ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO (OPEN DAY)/SEMINARI INFORMATIVI SULLA FORMAZIONE TERZIARIA

COMPETENZE CORRELATE AD OBIETTIVI E FINALITA'		
COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI dell'ORIENTAMENTO FORMATIVO	FINALITA'
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	X Favorire lo sviluppo delle vocazioni, l'educazione alla scelta e la presa di coscienza del sé favorire il riconoscimento di propensioni e attitudini	Competenza alfabetica funzionale
	<input type="checkbox"/> Sostenere l'individuazione e la rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata	
<input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica	<input type="checkbox"/> Imparare ad autovalutarsi per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea e/o dal mondo del lavoro	Essere in grado di fare scelte consapevoli
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	<input type="checkbox"/> Educare alla metariflessione, per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema), la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e	
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	X Far conoscere il mercato del lavoro e il mondo delle professioni	Avere consapevolezza delle opportunità del territorio e
	X Offrire una panoramica ad ampio spettro sulle esperienze post diploma in ambito universitario e terziario	
X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<input type="checkbox"/> Permettere di fare esperienza diretta del mondo dell'Università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali	Evitare dispersione e abbandono scolastico e università
	<input type="checkbox"/> Spingere a fare esperienza diretta di fenomeni e di problemi matematici-scientifici tecnologici significativi, collegati con l'esperienza quotidiana, con la ricerca, con il mondo del lavoro	
X Competenza in materia di cittadinanza	X Educare a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire	Saper programmare il proprio progetto di vita
X Competenza imprenditoriale	X Incontrare e confrontarsi con "Testimonial", cioè con testimonianze derivanti da esperienze reali in cui si è "scelto" consapevolmente, anche contro-corrente, e/o si è "ritrovato" il proprio progetto di vita	
X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	X Educare all'idea dell'apprendimento "che dura tutta la vita" (longlife learning), per far fronte alla velocità dei cambiamenti delle società	

¹ OTTO COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente, come da "Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018"; le otto competenze chiave sono correlate ad un ulteriore set di competenze (77 in totale), declinate in cinque documenti-quadro (framework) che forniscono una serie di indicatori che misurano e dettagliano le competenze generali: **DigComp** (Quadro delle competenze digitali: l'ultima versione è la 2.2), 21 competenze divise in 5 aree; **LifeComp** (Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare), 9 competenze divise in 3 aree; **EntreComp** (Quadro delle competenze imprenditoriali), 15 competenze divise in 3 aree; **GreenComp** (Quadro delle competenze per la sostenibilità), 12 competenze divise in 4 aree; **Quadro delle competenze per una cultura democratica**, 20 competenze divise in 4 aree. (Cfr. <https://op.europa.eu/en/home>)

² Segnare con una X competenze ed obiettivi relativi all'attività